Отзыв

на автореферат диссертации Оммеколсум Голамхоссейнзаде Файзолах «Формирование исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин (на примере педвузах Ирана)» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Глубокие демократические перемены в социально-экономической жизни мирового сообщества выдвигает новые взгляды на человеческий фактор. Сегодня она понимается, прежде всего, как усиление внимания к личности, нуждам, потребностям и интересам, создание такие условий, в которых возможно раскрыть и реализовать всего богатства личностных качеств человека.

Становление нового типа человека, способного творить духовные богатства, активно участвовать во всех сферах жизни общества, во многом зависит от развития способности в познании явлений окружающего мира в сформированности умения самостоятельно находить различные варианты решения возникающих в процесс жизнедеятельное задач, готовности применять полученные знания на практике. В связи с этой все страны мира отмечает важность фактора образования после повышения квалификации будущих учителей, специалистов по планированию образования и учебных планов.

Автором удалось выявить, что существующая система подготовки педагогических кадров во многих аспектах, нуждается в совершенствовании и улучшении. Программы и координация услуг, связанных с теории и практикой переподготовки не являются новыми и нуждаются в пересмотре и реформировании. Поэтому данная проблема является актуальной.

В автореферате четко проанализирована степень разработанности данной проблематики и на этой основе выявлены цели исследования.

Объект, предмет, гипотеза и задачи исследования построены логично. Поэтому задачи исследования методы и этапы исследования соответствуют структуре представленной исследовательской работы.

Научная новизна исследования состоит из - раскрытие сущность и структура исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин в педвузах Ирана; - выявлении возможности психолого-педагогических дисциплин для эффективного формирования исследовательской деятельностью будущих учителей начальных классов в педагогических вузах Ирана; - уточнение использования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов при написании курсовых и дипломных работ; - выявление и экспериментально обоснованные возможности эффективного формирования исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов.

Автор правильно отмечает, что в теоретическом плане исходным для совершенствования является уточнение сущность использования исследовательской деятельности профессионально подготовки будущих учителей начальных классов в педвузах Ирана.

В практическом плане результаты исследование может быть использовано для совершенствования учебно-воспитательного процесса в педвузах, разработки учебных программ и методических рекомендации, которые станут основой совершенствования методы обучения. Результаты донного исследования помогут преподавателям более квалифицированно подойти к формированию у будущих учителей исследовательской деятельности.

Экспериментальное обучение и оценка результатов по уровневой системе и методам математической статистики приводят к одинаковым выводам, подтверждающим общую гипотезу исследования диссертанта.

Цели, поставленные, исследователем достигнуты, задачи решены полностью.

Положения, выносимые на защиту, определяют последовательность и логичность проведенной научно-исследовательской работы.

Резюмируя изложенное, заключаем, автореферат подтверждает, что научно-исследовательская работа Оммеколсум Голамхоссейнзаде Файзолах «Формирование исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин (на примере педвузах Ирана)» является законченным научным трудом, имеющим теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения учёных степеней), и её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент кафедры психологии и
социологии Института государственного
управления при Президенте
Республики Таджикистан Файзалиев Джума Холович
12.06.2015г.

Адрес: 734009, РТ, г. Душанбе ул. Саид Носира 33
Тел.: +992 918506324
E-mail: f.jumakhon@mail.ru
Вэб-сайт: www.did.tj

подпись Дж.Х. Файзалиева заверяю
начальник ОК ИГУ
при Президенте РТ Гаффоров Абдуджаббор Сатторович
12.06.2015г.

ШУЪБАИ КАДРҲО ВА КОРҲОИ МАХСУС